

Name \_\_\_\_\_

# Compare Numbers 0 to 5

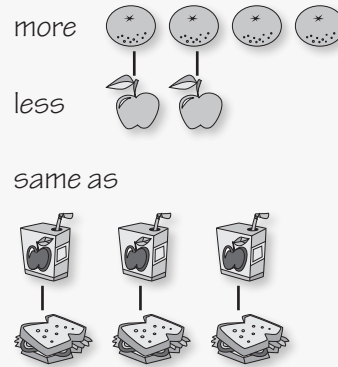
Dear Family,

Your child is learning to compare numbers from 0 to 5. In this topic, he or she will learn to compare groups of objects to identify if one group is greater in number, less in number, or equal in number to another group.

## Comparing Groups

Match each object from one group with an object from a second group to decide which group is greater in number, less in number, or if the groups have the same number of objects.

Here is an activity you can do with your child to practice comparing numbers to 5.



## Greater Than or Less Than

Make a set of number cards from 1 to 4. Gather 5 buttons or pennies. Mix up the number cards and place them facedown on a table. Have your child choose 1 card and read the number aloud. Then you say “greater than” or “less than.” Ask your child to show a group of objects that is greater in number or less in number. For example, if the number 4 card is chosen and you say “less than,” your child makes a group with 1, 2 or 3 buttons. Switch roles and continue the game.

---

## Observe Your Child

During one of your turns, purposely show the incorrect number of objects. Ask your child to explain why you are wrong and how he or she knows.

# Comparar los números del 0 al 5

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a comparar los números del 0 al 5. En este tema, aprenderá a comparar grupos de objetos para identificar si un grupo tiene más, menos o el mismo número de objetos que otro grupo.

## Comparar grupos

Empareja cada objeto de un grupo con un objeto de un segundo grupo para decidir qué grupo tiene más, menos o si los grupos tienen el mismo número de objetos.

Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la comparación de los números hasta el 5.



## Mayor que o menor que

Haga un conjunto de tarjetas numéricas del 1 al 4. Reúna 5 botones o monedas de 1¢. Mezcle las tarjetas numéricas y póngalas boca abajo sobre una mesa. Pida a su niño(a) que escoja 1 tarjeta y lea el número en voz alta. Luego, diga: “mayor que” o “menor que”. Pídale a su niño(a) que muestre un grupo de objetos que sea mayor o menor. Por ejemplo, si escoge la tarjeta número 4 y usted dice “menor que”, su niño(a) deberá formar un grupo con 1, 2 o 3 botones. Intercambien los papeles y sigan jugando.

## Observe a su niño(a)

En uno de sus turnos, muestre a propósito el número incorrecto de objetos. Pida a su niño(a) que explique por qué no tiene razón y cómo lo sabe.